

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР: ПОЛИНА АКСАКОВА

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХАДЖИ МИНА ПАШОВ“ – ГРАД СЛИВЕН

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО 2023 – 2028 ГОДИНА

Стратегията на училището е приета на заседание на Педагогически съвет (протокол № 13/12.09.2023 г.),
съгласувана с Обществения съвет към училището (протокол № 3/08.09.2023 г.) и утвърдена със заповед № РД 06-28/13.10.2023 г.
на директора на училището

Представения документ е изготвен за конкретно училище със следните характеристики:

- средно училище, общинско училище, в областен град;
- в училището се обучават 330 ученика от I до XII клас и една ПГ;
- едносменен режим на учебния процес;

- целодневна организация на учебния ден в начален етап;
- добре функционираща училищна общност – формирани Обществен съвет и Ученически съвет;
- квалификацията на учителите – водещ училищен приоритет;
- училището развива активна дейност по европейски и национални програми и проекти

Настоящата стратегия за развитие на СУ „Хаджи Мина Пашов“ за периода 2023/2028 г. очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното обучение;
- педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО

СУ „Хаджи Мина Пашов“ е общинско училище, с профил „Природни науки“.

Правилното планиране на образователната, умелото ѝ осъществяване и контрол ще допринесат за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Педагогическите специалисти и учениците се включват в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно и общинско ниво.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап е изучаването на предметите от профилираната подготовка.

Училището работи по програми и проекти: Успех за теб.

Горепосочените положителни аспекти предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 година, като се отчитат състоянието на училището и външната среда.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST АНАЛИЗ)

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната среда. Училището като институция функционира в условията на среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

СРЕДА	ТЕНДЕНЦИИ	ПОСЛЕДСТВИЯ
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците.
Икономическа	Нестабилна/неработеща икономика. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители.	Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика.
Социална	Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивацията за учене.	Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището.

Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
Законова	ЗПУО и ДОС	Баланс между нормативност и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училища, учители, родители, ученици.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа (силни, слаби страни, възможности, заплахи) е да се определи състоянието на училището като система.

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ	ВЪНШНИ ФАКТОРИ
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- квалифициран педагогически персонал; - успешна реализация на план-приема на ученици; - участие в програми и проекти	- включване на учителите в различни форми на квалификация; - засилени мерки за контрол на отсъствията на учениците
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
- намаляване броя на учениците в последните години, което поражда финансова нестабилност на училището в условия на делегиран бюджет	- намаляване на мотивацията за учене у учениците

II. ВИЗИЯ

Образованието, към което се стремим в училището, за да можем гордо да го наричаме „нашето училище“

- формалният образователен процес да се превърне в приятна за всеки дейност с видим и измерим резултат;
- развитие на човешкия капитал – добре подготвените учители са най-важният залог за качествено обучение;
- равни и различни – равни в задълженията, но различни в творчеството и изявите;
- професия и кариера – възможности за учителя заедно с възможности за ученика;
- отворено училище – от образование за всички към образование за всеки;
- ефективност – постигане на целите с минимален разход на сили и средства, но с добра организация и дисциплина;
- спортно образование – възможност на учениците да развиват и надграждат спортния си потенциал.

III. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Подпомагане на учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда с квалифицирани учители и в партньорство с родителите.
2. Придобиване от учениците не само на базово образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда и отговорно собствено поведение.
3. Учебна и възпитателна работа, насочена към изграждане на личности с изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, които да се проявят като отговорни и толерантни към различията, със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, нетърпимост и противодействие срещу всякакви прояви на агресия и тормоз.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, подобряване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати и организационно развитие на училището.
2. Ефективна управленска дейност, формиращо оценяване и самооценяване, висок професионализъм на педагогическия екип, добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществени организации.
3. Постигане на ДОС, поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност, поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за обучение чрез активни дейности.
5. Мотивиране на персонала, обогатяване на материалната база на училището.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.
7. Приобщаване на децата и учениците.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

ДЕЙНОСТ	БЮДЖЕТ	ИЗТОЧНИК НА ФАНАНСИРАНЕ	СРОК	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ИНДИКАТОР индикатор	И ЗА текуща стойност	ИЗПЪЛНЕ НИЕ целева стойност	ОТГОВОР НИЦИ
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	Целеви средства		2023/2028		Брой	100 %	100 %	
Оперативна цел 1.1. Изготвяне и актуализиране на училищните документи (планове, правилници, училищни учебни планове) в съответствие със ЗПУО и ДОС		Училищен бюджет	ежегодно	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование	Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове	100 %	100 %	Директор Педагогически специалисти
Оперативна цел 1.2. Мерки за подобряване на резултатите от обучението на учениците		Училищен бюджет	ежегодно	Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към	Подобрени резултати на НВО и ДЗИ	100 %	100 %	Педагогически специалисти

				конкретни резултати Положителни резултати на НВО и ДЗИ				
Оперативна цел 1.3. Кадрова осигуреност		Училищен бюджет	ежегодно	Подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището	Брой	100 %	100 %	Директор
Оперативна цел 1.4. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти		Училищен бюджет	ежегодно	Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция	Брой учители участвали в квалифика ционни форми и обучения	100 %	100 %	Директор Главни учители
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и	Целеви средства		2023/2028		Брой	100 %	100 %	

общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1. Формиране на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото, подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора		Училищен бюджет	ежегодно	Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора	Брой	100 %	100 %	Педагогически специалисти
Оперативна цел 2.2. Участие в дейности и кампании свързани с исторически събития и обществено значими инициативи		Училищен бюджет	ежегодно	Участие на учениците в конкурси и състезания	Брой	100 %	100 %	Педагогически специалисти
Приоритетна област 3. Осигуряване на	Целеви средства		2023/2028		Брой	100 %	100 %	

условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Активна спортна дейност		Училищен бюджет	ежегодно	Подобрена физическа и материална среда Участие в спортни игри и състезания				Учител по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Целеви средства		2023/2028		Брой	100 %	100 %	
Оперативна цел 4.1. Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенция на тютюнопушенето,		Училищен бюджет	ежегодно	По-добра здравна култура Активна екологична дейност				Класни ръководители Педагогически съветник

наркоманиите и злоупотребата с алкохол								
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	Целеви средства		2023/2028		Брой	100 %	100 %	
Оперативна цел 5.1. Съвместна работа с институциите включени в Механизма		Училищен бюджет	ежегодно	Намаляване броя на учениците преждевременно напускащи училище	Брой отсъствия на учениците от учебни занятия	100 %	100 %	ЕКИП
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за	Целеви средства		2023/2028		Брой ученици с обучителни трудности	100 %	100 %	

обучение и възпитание								
Оперативна цел 6.1. Обща подкрепа за личностно развитие		Училищен бюджет	ежегодно	Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование	Брой	100 %	100 %	Педагогически специалисти
Оперативна цел 6.2. Допълнителна подкрепа		Училищен бюджет	ежегодно	Обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията	Брой	100 %	100 %	Педагогически съветник Психолог
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици	Целеви средства		2023/2028		Брой	100 %	100 %	
Оперативна цел 7.1. Подкрепа за личностно развитие на учениците		Училищен бюджет	ежегодно	Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителни трудности и риск от отпадане от училище;	Брой	100 %	100 %	Ресурсен учител Психолог

				- ученици със специални образователни потребности				
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието	Целеви средства		2023/2028		Брой	100 %	100 %	
Оперативна цел 8.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците		Училищен бюджет	ежегодно	Подобряване на уменията за адекватна реакция при случаи на тормоз и насилие Предотвратяване на риска от тормоз и насилие и намаляване ефекта от преживяното от детето/ученика				Педагогически съветник Психолог
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование	Целеви средства		2023/2028		Брой	100 %	100 %	

Оперативна цел 9.1. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и преждевременното напускане на училище спрямо учениците в риск		Училищен бюджет	ежегодно	Намаляване на учениците отпаднали от училище или преждеременно напуснали образователната система Повишена мотивация за учене Подобряване на учебните резултати	Брой ученици на поправителни изпити Брой ученици с наложени санкции			Директор Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
--	--	-----------------	----------	--	--	--	--	---